Приложение № 1

к приказу отдела образования

 администрации МР «Мещовский район»

 от 02.11.2020 № 96

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в образовательных организациях МР «Мещовский район» в 2020-2021 учебном году**

**Общие положения**

Литература – школьная дисциплина особой значимости. Она направлена прежде всего на получение знаний о языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, понимания, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, еѐ воображения и образного мышления. Именно через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственного и эстетического опыта русской и мировой культуры.

Знакомство с литературными произведениями разных времѐн и народов,

их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность

эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений человечества о самом себе.

Главная цель изучения литературы в школе – формирование культуры

читательского восприятия и понимания и развитие способностей к интерпретации

прочитанного. Это предполагает постижение художественной литературы как вида

искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла разнообразных литературных произведений. У учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, формируется художественный вкус.

Основным предметом литературы как школьной дисциплины является

литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – двуединая деятельность чтения и письма учащихся, последовательно формирующаяся на уроках литературы.

**Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе**

Муниципальный этап олимпиады по литературе проводится в соответствии действующего Порядка, утверждѐнного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 с

учѐтом внесѐнных изменений (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96).

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что он объединяет более подготовленных по сравнению со школьным этапом участников.

На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призѐры

школьного этапа от разных параллелей (7―11 кл.). Конкурс проводится отдельно

для 7―8 и 9―11 классов, поскольку ученики 7―8 классов на муниципальном этапе завершают своѐ участие в олимпиаде (на региональный и заключительный этап они не выходят).

Задания для муниципального этапа олимпиады по литературе разрабатываются

предметно-методическими комиссиями, которые формируются региональными

образовательными структурами. Эти комиссии учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

**Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.**

Ученики 7―8 классов участвуют в школьном и муниципальном этапах олимпиады,

но на региональный и заключительный не выходят. Задания для них строится на принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учѐтом этого ученикам 7―8 классов целесообразно предлагаются письменные задания творческого характера. Время выполнения – не более трѐх астрономических часов.

На муниципальном этапе э олимпиады ученикам 9―11 классов предлагаются и аналитические, и творческие задания.

**Общая система проверки олимпиадных работ**

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей

спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными Центральной предметно-методической комиссией .

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания

олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально

не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаѐт его вместе

с работой. Члены жюри оценивают записи, приведѐнные в чистовике. Черновики

не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то ученик должен вписать

уведомление о необходимости проверять черновик, и тогда члены жюри обратятся

к черновику работы. Он может быть учтѐн при оценке работы в пользу участника.

Объѐм работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной

задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя

членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и есть подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят

в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного количества

баллов, не могут становиться участниками следующего этапа. Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трѐх лет.

**Показ работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1.Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаѐтся апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии

с результатами оценки.

4. Апелляция подаѐтся в предметный оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального

объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть

вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения

апелляции.

5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводятся в доброжелательной

обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. Любое изменение баллов в работе (даже если это техническая ошибка)

осуществляется только через процедуру апелляции и во время показа работ

не допускается.

7. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения недочѐты, найденные во время апелляции. Такие недочѐты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

8. Изготовление копий работ для участников не допускается.

9. Информация об итогах апелляции передаѐтся комиссией в предметный

оргкомитет с целью пересчѐта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного и муниципального этапов олимпиады.

Изменѐнные данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призѐров завершѐнного этапа олимпиады.

**Подведение итогов школьного и муниципального этапов**

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного и муниципального этапов олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае когда победители не определены, на муниципальном этапе олимпиады определяются только призѐры.

Количество призѐров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Призѐрами муниципального этапа олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты

в качестве призѐра, оказывается такое же количество баллов, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

* все участники признаются призѐрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
* все участники не признаются призѐрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы,

интересные подходы, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги муниципального этапов олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призѐров муниципального этапа

олимпиады утверждается организатором соответствующего этапа олимпиады.

Победители и призѐры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения соответствующего этапа

олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчѐт об итогах, составляют рейтинг работ.